

GÊNERO E EDUCAÇÃO: CONTRADIÇÕES PRESENTES NOS PROCESSOS EDUCATIVOS

Elda Alvarenga

O texto analisa a influência dos processos educativos na formação humana e consequente produção e/ou reprodução do sexismo. Discute a contribuição da escola para a reprodução das desigualdades de gênero. Defende que a responsabilidades dos/as educadores/as na construção de processos educativos emancipatórios que contribuam para desvelar a opressão de gênero, ocultada pela ideologia dominante. No que se refere às políticas educacionais voltadas para a educação e a interface com as questões de gênero, aponta que as reformas educacionais dos últimos anos, ainda não foram suficientes para garantir acesso à educação em todos os níveis de forma igualitária para homens e mulheres. Critica a ausência de projetos formativos para professores e professoras da educação básica, tanto no que se refere a formação inicial como continuada. Afirma que é necessária e urgente a construção e/ou fortalecimento de experiências que deem voz às mulheres. Critica os livros didáticos que reproduzem os valores machistas e salienta o papel dos professores e professoras ao selecionarem e/ou utilizarem os mesmos. É necessário que se dê visibilidade a experiências que registrem a história das vidas, dos sabores e dessabores da luta das mulheres, com vistas a construir uma nova rede de relações, mais justa e humana. Enfatiza a necessidade de políticas públicas de formação de professores/as envolvidos com a formação de crianças jovens e adultos. Formação crítica, reflexiva, capaz desmistificar a educação patriarcal tão presente na sociedade brasileira. Salienta a relevância do papel social da escola à medida que se conscientiza da necessidade de defender e implementar processos educativos que ao perceberem a predominância da heteronormatividade, possibilitem espaços e tempos de desconstrução desta lógica para a construção de processos educativos críticos e emancipatórios. Propõem alternativas metodológicas para a ação educativa em escolas e movimentos sociais pautadas na igualdade de gênero, raça e etnia e da diversidade sexual.

Palavras-chaves: educação, gênero, formação de professores/as, diversidade sexual.