

SUMÁRIO

<u>ENSINO DE PORTUGUÊS PARA FALANTES DE ÁRABE</u> Bianca Graziela Souza Gomes da Silva	PDF 10-26
<u>RECURSOS INTERPESSOAIS DA LINGUAGEM EM CARTA ABERTA NA PERSPECTIVA SISTÊMICO-FUNCIONAL</u> Cristiane Fuzer, Andriele Bairros Gonçalves	PDF 27-47
<u>A CORREÇÃO TEXTUAL DO PROFESSOR COMO INSTRUMENTO DE ENSINO E APRENDIZAGEM NA METODOLOGIA DAS SEQUÊNCIAS DIDÁTICAS DE GÊNEROS</u> Eliana Merlin Deganutti de Barros, Gabriela Martins Mafra	PDF 48-68
<u>A TOPONÍMIA DA REGIÃO PARANAENSE DO NORTE PIONEIRO</u> Fernando Moreno da Silva, Anderson Camilo Machado da Silva	PDF 69-82
<u>O PRINCÍPIO DA VARIAÇÃO E O PRINCÍPIO DA ADEQUAÇÃO EM TERMINOGRAFIA BILÍNGUE: UMA PESQUISA SOBRE O MARCO NORMATIVO UNIVERSITÁRIO BRASILEIRO, PORTUGUÊS E ARGENTINO</u> Fidel Pascua Vilchez	PDF 83-101
<u>UMA ANÁLISE DOS VALORES SEMÂNTICOS DO PRESENTE DO INDICATIVO EM TEXTOS ESCOLARES</u> Juliana Bertucci Barbosa, Nayara Maira da Silva	PDF 102-121
<u>A NEGAÇÃO NO PORTUGUÊS FALADO EM VITÓRIA/ES</u> Lilian Coutinho Yacovenço, Cristiana Aparecida Reimann do Nascimento	PDF 122-138
<u>RELAÇÕES DE COERÊNCIA NO PROCESSAMENTO LINGÜÍSTICO DA ANÁFORA PRONOMINAL AMBÍGUA</u> Mahayana Cristina Godoy, Rodrigo Andrade de Souza, Jéssica Santos de Oliveira, Maxwel Alves da Silva	PDF 139-152
<u>ENTRE ARRAIAIS, VILAS, CIDADES, COMARCAS E PROVÍNCIAS: TERMINOLOGIA DAS REPRESENTAÇÕES DO ESPAÇO NO SUDESTE GOIANO NO SÉCULO XIX</u> Maria Helena de Paula, Mayara Aparecida Ribeiro de Almeida	PDF 153-167
<u>A ALEGORIA: UM BERÇARIO DE METAFORAS</u> Maurício Moreira Cardoso	PDF 168-180
<u>A DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA COMO ESTRATÉGIA DE CAPTAÇÃO NO DISCURSO RELIGIOSO NA MÍDIA</u> Mônica Santos de Souza Melo	PDF 181-200
<u>ESQUETES DO COLETIVO CRIATIVO "PORTA DOS FUNDOS": UMA PROPOSTA DE ANÁLISE DO FENÔMENO REFERENCIAL</u> Rivaldo Capistrano de Souza Jr., Dean Guilherme Gonçalves Lima	PDF 201-216
<u>OS TEMAS NO DIÁLOGO ENTRE MACABÉA E A CARTOMANTE EM A HORA DA ESTRELA E EM SUAS TRADUÇÕES PARA O INGLÊS</u> Roberta Rego Rodrigues	PDF 217-235
<u>SOCIEDADE, SOCIEDADES: EPISTEMOLOGIA PARA ESTABELECEER PRINCÍPIOS DE UMA TEORIA SOCIAL DA ENUNCIÇÃO</u> Silvana Silva, Bárbara Malcorra	PDF 236-253
<u>GÊNERO CARTA ARGUMENTATIVA EM SALA DE AULA: UMA PROPOSTA PARA O DESENVOLVIMENTO DA LEITURA E DA ESCRITA</u> Simone Azevedo Floripi, Leydiane Costa Amado Araújo, Romilda Ferreira Santos Vieira	PDF 254-273
<u>A CONSTITUIÇÃO DE IDENTIDADE PROFISSIONAL E O CONCEITO DE INTERAÇÃO: CONCEPÇÕES BAKHTINIANAS E VIGOTSKIANAS A FAVOR DA APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO</u> Simone Lesnhak	PDF 274-290
<u>O PAPEL DO LIVRO DIDÁTICO NO ENSINO DE INGLÊS: ASPECTOS SOBRE SUA IMPORTÂNCIA, ESCOLHA E UTILIZAÇÃO</u> Simone Sarmento, Denise von der Heyde Lamberts	PDF 291-300
<u>A TRADUÇÃO INTERLINGÜÍSTICA EM MATERIAIS DIDÁTICOS DE LÍNGUA ESTRANGEIRA: MAPEAMENTO DAS PESQUISAS BRASILEIRAS</u> Valdecy de Oliveira Pontes, Livya Lea de Oliveira Pereira	PDF 301-320
<u>JOGOS DE "IMAGENS-MULHER" NA (DES)LEGITIMAÇÃO DE DILMA ROUSSEFF EM CHARGES NA REDE DIGITAL</u> Vera Lúcia da Silva, Raquel de Freitas Arcine, Sílvia Caroline Gonçalves	PDF 321-339